

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

Обсуждено	Принято	Утверждено
на заседании ШМО	на педагогическом совете	Приказ №__от _____
Протокол №__от _____	МБОУ «СОШ №7»	Директор МБОУ «СОШ№7»
Руководитель _____	Протокол №__от _____	Лямина А.В. _____

«По тропинкам Кузбасса»

рабочая программа внеурочной деятельности
для 1х классов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	7
3. Тематическое планирование.....	10

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- развитие чувств сострадания, сопереживания представителям растительного и животного мира;
- ценностное отношение к природе;
- развитие эмоционально-волевой сферы личности ребёнка в процессе общения с природой;
- развитие морально-этического сознания;
- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы Кузбасса.

Предметные результаты:

- формирование представлений о природе как универсальной ценности;
- изучение народных традиций шорцев и телеутов, отражающих отношение местного населения к природе; - развитие умений, связанных с изучением окружающей среды;
- интерес к познанию мира природы Кузбасса;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере родного края;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости;
- формирование экологической культуры: готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- формирование экологической культуры детей, совершенствование стремления учащихся к творческому самовыражению;
- формирование нравственно-экологической позиции.

Предметными результатами являются:

— в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии Кузбасса как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

— в познавательной сфере — наличие углублённых представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде;

— в трудовой сфере — владение навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке, за домашними питомцами;

— в эстетической сфере — умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

— в сфере физической культуры — знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния от факторов окружающей среды.

Метапредметные результаты:

- развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы Кузбасса;

- развитие представлений о различных методах познания природы (искусство как метод познания, научные методы);

- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;

- развитие у учащихся эстетического восприятия окружающего мира;

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;

- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;

-развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Планируемые результаты освоения программы 1 класс

Раздел 1. Где мы живём

Планируемые результаты:

- различать символику Кемеровской области.

Умения, характеризующие достижение результатов:

- узнавать флаг, герб и гимн Кемеровской области;
- называть и находить на карте столицу Кузбасса и родной город;
- приводить примеры достопримечательностей Киселёвска.

Раздел 2. Неживая природа.

Планируемые результаты:

- различать (узнавать) изученные явления и объекты неживой природы.

Умения, характеризующие достижение результатов:

- различать (узнавать) по описаниям, рисункам, фотографиям изученные явления и объекты неживой природы.

Раздел 3. Растительный мир родного края.

Планируемые результаты:

- различать (узнавать) изученные явления и объекты живой природы, знать растения, находящиеся под охраной государства, понимать сущность данных охранных мероприятий.

Умения, характеризующие достижение результатов:

- различать (узнавать) изученные явления и объекты живой природы, узнавать их по фотографиям;
- знать растения, занесённые в Красную книгу Кузбасса;
- проявлять познавательную активность;
- бережно относиться к природе родного края.

Раздел 4. Животный мир родного края

Планируемые результаты:

- различать (узнавать) изученные явления и объекты живой природы, знать животных, находящихся под охраной государства, понимать сущность данных охранных мероприятий.

Умения, характеризующие достижение результатов:

- различать (узнавать) изученные явления и объекты живой природы, узнавать их по фотографиям;
- знать животных, занесённых в Красную книгу Кузбасса;
- проявлять познавательную активность;
- бережно относиться к животному миру родного края.

Раздел 5. Экология Кузбасса

Планируемые результаты:

- обнаруживать простейшие взаимосвязи в живой и неживой природе;
- понимать необходимость здорового образа жизни;
- освоить азы культурологической и экологической грамотности.

Умения, характеризующие достижение результатов:

- понимать сущность экологии;

Осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение;

Соблюдать правила экологического поведения в быту и природе.

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности**

1 класс

Введение (1ч)

Раздел 1. Где мы живём (9 ч)

Экскурсия в парк «Мир, в котором ты живёшь». Наблюдение за окружающей средой. Сопоставление наблюдений за природой родного края с наблюдениями за природой других регионов.

Игра – путешествие «По тропинкам Кузбасса». В ходе игры предлагаются задания историко – географической направленности о родном крае.

Коллективное изготовление книжки – малышки «Заметки юного исследователя». На основе сообщений учителя и обучающихся оформляется книжка – раскладушка с занимательным материалом о крае.

Игра – путешествие «На машине времени». В ходе игры предлагаются занимательные задания по истории, краеведению, географии области.

Символы Кемеровской области. Герб, флаг, гимн Кемеровской области. Историческая справка.

Наш город – наш дом. Оформление коллективного панно. Рассказ учителя о Киселёвске, дополнения обучающихся. Беседа о заботливом отношении к родному городу. Творческая работа обучающихся - создание картины города по наблюдениям.

КВН «Мы друзья природы». Предлагаются нестандартные занимательные задания о живой и неживой природе в форме конкурса.

«Просмотр и обсуждение научно – популярного фильма «Планета Земля – наш общий дом». Уточняются, дополняются и обобщаются представления о планете Земля как общем доме для растений, животных и человека. На материале фильма, отражающем проблемы экологии, формируются нравственные качества детей.

Конкурс рисунков «Земля глазами Почемучки». Развитие воображения и фантазии, творческого мышления.

Раздел 2. Неживая природа (5 ч)

Открываем малахитовую шкатулку. Зарождение планеты. Геология родного края. Памятники археологии. Работа с картохемами.

Выполнение коллективного панно «В царстве рек и озёр». Развитие творческого воображения и фантазии. Использование разных материалов.

Работа творческой мастерской «У природы нет плохой погоды». Поиск и оформление примет, пословиц, загадок, стихов о временах года.

Конкурс «Открываем тайны природы». Занимательные задания: кроссворды, вопросы, загадки, ребусы о природе Кузбасса.

Раздел 3. Растительный мир родного края (10 ч)

Куда привела нас тропинка лесная. Работа по картохеме «Растения хвойных и лиственных лесов». Использование растений человеком.

Художественный музей Почемучки «Лес – наше богатство». Подбор фотографий, иллюстраций о лесах Кемеровской области. Рассказ о собственных наблюдениях.

Выполнение творческих работ «Отчего у ёлки зимой зелёные иголки». Оформление рефератов о растениях тайги. Рисование иллюстраций.

КВН «Загадки леса». Командное выполнение занимательных заданий об интересных фактах из жизни лесов Кузбасса.

Творческая мастерская «На полянке девочки – белые рубашонки». Аппликационные работы из цветной бумаги и картона.

Творческая галерея «Пейзажи родных лесов». Изобразительная деятельность. Графика, акварель.

Путешествие в мир цветов, ягод, лекарственных растений. Ландыш майский. Его польза. Полынь горькая, эстрагон (тархун). Земляника лесная, клубника и костяника. Колба (черемша) и пион уклоняющийся.

Изготовление альбома «Цветик – семицветик». Иллюстрирование альбома. Цветы Кузбасса. Их описание.

Игра «Собери лукошко». Знания о грибах и ягодах Кемеровской области. Отгадывание по иллюстрациям, загадки и пословицы.

Цветочная сказка. Чтение и пересказывание сказок и легенд о цветах. Обмен мнениями о прочитанном.

Раздел 4. Животный мир родного края (4 ч)

Художественный музей Почемучки «Кто на дереве живет, кто под деревом живёт?» Изображаем животных, обитающих на деревьях графика, (цветные карандаши).

Художественный музей Почемучки «Кто на дереве живет, кто под деревом живёт?» Изображаем животных, обитающих под деревьями (гуашь, акварель).

Игра «Зверьё, получайте своё жильё!» Определение и описание жилищ различных животных, проживающих на территории Кемеровской области.

Изготовление книжки – малышки «Животные Кузбасса». Оформление книжек под руководством учителя.

Изготовление книжки – малышки «Животные Кузбасса». Оформление книжек самостоятельно.

Раздел 5. Экология Кузбасса (4 ч)

Конкурс рисунков – листовок «Берегите воду!». Беседа о значимости экономии воды, изготовление и распространение листовок.

Экологический утренник «Воздух, солнце и вода – наши лучшие друзья». Демонстрация огромного значения компонентов неживой природы в жизни человека. Воспитание бережного отношения к природе.

Конкурс рисунков на асфальте «Я за чистый город!». Беседа и зарисовка экологических картинок при помощи разноцветных мелков.

Экологическая сказка. Коллективное составление сказки об экологических проблемах нашего района.

Викторина «Кузбасс и его экология». Занимательные вопросы по экологии Кузбасса.

Тематическое планирование

1 класс - 33ч, 1 ч в неделю

Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретически занятия	Практические занятия	Виды контроля
Введение	1	1		портфолио
Раздел 1: где мы живём	9	1	8	
Экскурсия в парк «Мир, в котором ты живёшь»			1	
Игра-путешествие «По тропинкам Кузбасса»			1	
Коллективное изготовление книжки малышки «Заметки юного исследователя»			1	
Игра-путешествие «На машине времени»			1	
Символы Кемеровской области		1		
Наш город-наш дом. Оформление коллективного панно			1	
КВН «мы друзья животных»			1	
Просмотр и обсуждение научно-популярного фильма «Планета Земля – наш общий дом»			1	
Конкурс рисунков «Земля глазами Почемучки»			1	
Раздел 2: Неживая природа	5	1	4	
Открываем малахитовую шкатулку		1		
Оформление коллективного панно «В царстве рек и озер»			2	
Работа в творческой мастерской «У природы нет плохой погоды»			1	
Конкурс: «Открываем тайны природы»			1	
Раздел 3: Растительный мир родного края	10	2	8	

Куда привела нас тропинка лесная			1
Художественный музей Почемучки «Лес – наше богатство»		1	
Выполнение творческих работ «От чего у елки зимой зеленые иголки»			1
КВН «Загадки леса»			1
Творческая мастерская «На полянке девчонки – белые рубашонки»			1
Творческая галерея «Пейзажи родных лесов»			1
Путешествие в мир цветов, ягод, лекарственных трав		1	
Изготовление альбома «Цветик-семицветик»			1
Игра «Собери лукошко»			1
Цветочная сказка			1
Раздел 4: Животный мир родного края	4		4
Художественный музей Почемучки «Кто на дереве живет, кто под деревом живет?»			1
Игра «Зверье – получайте свое жильё»			1
Изготовление книжки-малышки «Животные Кузбасса»			2
Раздел 5: Экология Кузбасса	4		4
Конкурс рисунков-листочков «Берегите воду»			2
Экологический утренник «Воздух, солнце и вода – наши лучшие друзья»			1
Конкурс рисунков на асфальте «Я за чистый город!»			1
Итого	33	5	28

